

Konzeption

1. Persönlichkeitsentwicklung – „Ich bin ich und du bist du“

Wir unterstützen die Kinder, ihre Persönlichkeit frei entfalten zu können.

In unserer Einrichtung bieten wir die Atmosphäre, dass sich jedes Kind angenommen und wichtig fühlt. Wir geben den Kindern genügend Raum zum Ausprobieren. So haben die Kinder die Möglichkeit, sich frei zu entfalten und ihr Selbstbewusstsein zu stärken. Wir begleiten die Kinder auf ihrem Weg selbständig zu denken und zu handeln, um zu einem offenen, verantwortungsvollen und lebensfrohen Menschen heranzuwachsen.

Wir fördern die Erfahrung, die Individualität jedes Einzelnen kennen zu lernen.

Wir bieten den Kindern in langen Freispielphasen die Chance, ihre Persönlichkeit auszuleben und die der anderen zu erkunden. Durch die angeleiteten Spielsituationen ermöglichen wir den Kindern, Erfahrungen zu sammeln und ihr soziales Verhalten zu verbessern. Wir unterstützen die Kinder, die Stärken Schwächen und Neigungen Anderer zu akzeptieren, so dass jeder in seiner Individualität respektiert wird und wir dennoch eine Gemeinschaft sind.

2. Sozialverhalten – „Zusammen – Wachsen“

Wir unterstützen die Kinder bei der gegenseitigen Kontaktaufnahme und für einander Verständnis zu entwickeln.

Wir fördern den sozialen Kontakt zwischen den Kindern. Durch den Kontakt zu einzelnen Kindern bzw. zu Kleingruppen wird eine Brücke zur Kontaktaufnahme mit der Großgruppe gebaut. Unser Ziel ist es, dass die Kinder Vertrauen zu sich und anderen bekommen, Freundschaften aufbauen, ein Wir-Gefühl spüren und dadurch Teamfähigkeit entwickeln.

Wir fördern das Verständnis für verschiedene Kulturen.

In Unserer Einrichtung werden Kinder verschiedener Nationalitäten aufgenommen. Wir fördern das Interesse der Kinder auch andere Kulturen kennenzulernen und Verständnis für die Andersartigkeit zu entwickeln.

Wir bieten den Kindern Orientierung für ein soziales Miteinander.

Wir entwickeln gemeinsam mit den Kindern Regeln, die für alle Kinder gültig sind. Diese Regeln erleichtern uns das soziale Miteinander und geben den Kindern Orientierung.

3. Bewegungserfahrungen – „(Un-) Ruhe“

Wir steuern der Bewegungsarmut entgegen.

Das Wichtelteam bietet den Kindern eine Vielfalt an Bewegungsmöglichkeiten in der Einrichtung. Diese Vielfalt bezieht sich auf Aktionen sowohl innerhalb als auch außerhalb des Hauses. Wir unterstützen die Kinder bei der Planung und Gestaltung von Bewegungsbaustellen in Bewegungsräumen. Gezielte und angeleitete Aktionen finden regelmäßig im Turnraum statt. Wichtig ist uns, die Bewegung in der freien Natur zu fördern. Auch wenn wir kein eigenes Außengelände haben, besuchen wir täglich mit den Kindern nahliegende Spielplätze.

Wir bieten den Kindern die Möglichkeit, ihren Körper bei Bewegung auszutesten

Wir bieten zu verschiedenen Themen „Erlebnisturnen“ an. Bei diesen Aktionen haben die Kinder die Möglichkeit spielerisch ihre Beweglichkeit, Geschicklichkeit und Kondition zu verbessern.

Wir bieten die Möglichkeit, Entspannung für Körper und Seele zu finden.

Wir unterstützen die Kinder, Oasen der Ruhe zu finden. In den Räumlichkeiten bieten sich viele Möglichkeiten für die Kinder sich zurück zu ziehen. In der Mittagszeit bieten wir den Kindern altersentsprechende Ruhephasen zu machen.

4. Natur und Umwelterfahrungen – „Ich bin ein Teil von dir“

Wir unterstützen die Kinder, Naturerfahrungen zu sammeln.

Wir fördern die kindliche Neugierde, die Natur zu entdecken. Wir gehen regelmäßig mit den Kindern in den Wald (Barmer-Anlagen). Die Vorschulkinder besuchen jedes Jahr die Natur- und Umweltstation.

Wir fördern die Wertschätzung der Natur.

Wir unterstützen die Kinder ihre Liebe und Wertschätzung zur Natur zu entwickeln. Wir ermutigen die Kinder, die Verantwortung für die Natur zu übernehmen. Wir fördern die Kinder in ihrem Verhalten sparsam mit den Ressourcen umzugehen. Unser Ziel ist es, die Kinder auch schon in diesem frühen Alter für den Umweltschutz zu sensibilisieren.

5. Partizipation

Partizipation bedeutet: Teilhabe, Teilnahme, Mitwirkung und Mitbestimmung. Die Kinder treffen gemeinsam mit uns Entscheidungen für das eigene Leben und für die Gruppe. Wir bieten den Kindern die Chance unsere Gesellschaftsstruktur und Demokratieverhalten zu erlernen, in dem wir ihnen zuhören, beobachten, empathisch begegnen und sie dabei begleiten.

6. Sprachförderung

Eine vielfältige Sprachenwelt trifft sich im Kindergarten und erhält eine gemeinsame Sprache.

Es findet bei uns täglich Sprachförderung statt. Alltägliche Situationen motivieren die Kinder ihre Spracherkenntnisse voranzutreiben. Regelmäßig werden Stuhlkreise durchgeführt, wo die Kinder spielerisch die Sprache erforschen. Außerdem findet einmal in der Woche gezielte Sprachförderung für die Vorschulkinder.